ZADANIA I QUIZY

Karty uczestnika i klucz prowadzącego

20 zadań terenowych • quiz A: 10 pytań • quiz B: 10 pytań • finał: 10 pytań

Drużyna / imię: .....

Jak pracować

Na każdym punkcie wykonaj dwa zadania. Pytania z quizów A i B możesz rozwiązywać na stanowiskach albo po spacerze. W każdym pytaniu zaznacz jedną odpowiedź: A, B lub C. Nie ma limitu czasu. Możesz korzystać z tekstów i poprosić o przeczytanie polecenia.

Punktacja

Każde zadanie: do 2 pkt. Każda odpowiedź quizowa: 1 pkt. Finał: do 10 pkt. Łącznie maksymalnie 70 pkt. W pracy samodzielnej zadania otwarte służą samoocenie. Do certyfikatu liczymy osobno finał: proponowany próg 7/10 po poznaniu wszystkich 10 punktów; test można poprawić.

Ważne

Oglądaj ekran po zatrzymaniu. Nie schodź do wody. Nie dotykaj zwierząt, roślin ani znalezionych odpadów. Jeśli nie ma owadów lub ptaków, skorzystaj z ilustracji lub modelu. Zadania nie wymagają znalezienia żywego zwierzęcia.

Klucz odpowiedzi znajduje się na końcu zeszytu. Przy drukowaniu dla uczestników pomiń strony klucza.

KARTA 01

Eko Misja: otwórz oczy na miasto

Zadanie 1. Miasto jako wspólny dom

Z bezpiecznego miejsca wskaż jeden element przyrody i jedną rzecz stworzoną przez ludzi. Powiedz, jak mogą na siebie wpływać.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Kodeks odkrywcy

Wybierz dwie zasady na spacer: zatrzymuję się przed patrzeniem w telefon; nie płoszę zwierząt; patrzę tylko w ekran podczas przechodzenia przez jezdnię.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 1 quizu A i pytanie 1 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 02

Segregacja: drugie życie puszki

Zadanie 1. Wirtualna segregacja

Przyporządkuj: puszka po napoju bez oznaczenia kaucji, czysta kartka, pusty słoik bez nakrętki. Wybierz frakcje: żółta, niebieska, zielona. Niczego nie zbieraj w terenie.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Mniej opakowań

Podaj dwa sposoby ograniczenia odpadów podczas rodzinnego wyjścia.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 2 quizu A i pytanie 2 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 03

Drzewa: naturalna osłona miasta

Zadanie 1. Trzy usługi drzewa

Spójrz z alejki na drzewo i wymień trzy korzyści z jego obecności. Nie dotykaj kory ani gałęzi.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Korzenie też potrzebują miejsca

Porównaj na ilustracji drzewo otoczone ziemią i drzewo z nawierzchnią szczelnie przy pniu. Wybierz lepszy wariant i uzasadnij.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 3 quizu A i pytanie 3 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 04

Woda: zatrzymaj kroplę

Zadanie 1. Droga deszczu

Ułóż trzy karty: deszcz spada; woda wsiąka w przepuszczalną glebę; rośliny pobierają część wody korzeniami.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Dwa nawyki dla wody

Wymień dwa działania oszczędzające wodę w domu. Nie pobieraj wody z jeziora.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 4 quizu A i pytanie 4 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 05

Zapylacze: mały pomocnik, wielka rola

Zadanie 1. Zaprojektuj stołówkę zapylaczy

Wybierz dwa elementy wirtualnego skweru: rośliny kwitnące w różnych porach sezonu; część nieprzekopanej ziemi; cały teren pokryty płytami.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Obserwator bez pościgu

Przez chwilę obserwuj roślinność z alejki. Wskaż możliwe źródło pokarmu dla zapylaczy. Jeśli nie ma kwiatów, wskaż miejsce na odpowiednie nasadzenie.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 5 quizu A i pytanie 5 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 06

Ptaki: obserwuj z szacunkiem

Zadanie 1. Miejsce odpoczynku

Z alejki wskaż potencjalną osłonę dla ptaków: roślinność brzegową, krzewy lub drzewo. Jeśli nie widzisz takiego miejsca, użyj ilustracji w grze.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Popraw zachowanie spacerowicza

Na ilustracji ktoś zbliża psa do odpoczywających ptaków i rzuca im pieczywo. Podaj dwie poprawki.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 6 quizu A i pytanie 6 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 07

Energia: wiatr w dobrej sprawie

Zadanie 1. Skąd ta energia?

Połącz: wiatr z turbiną, światło słoneczne z panelem fotowoltaicznym. Użyj podpisów lub odpowiedz ustnie.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Oszczędność bez ryzyka

Wybierz dwa dobre działania: wyłącz niepotrzebną lampkę; uruchom pralkę z pełnym załadunkiem; samodzielnie otwórz skrzynkę elektryczną.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 7 quizu A i pytanie 7 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 08

Zwierzęta: zostaw miejsce dla jeża

Zadanie 1. Schronienie dla jeża

Na ilustracji wybierz spokojny fragment z liśćmi i krzewami zamiast odkrytego parkingu. Powiedz, czego nie należy robić przy kryjówce.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Prawda z obrazka czy z przyrody?

Popraw dwa zdania: jeż nosi jabłka na kolcach; dzikiego jeża warto zabrać do domu dla zabawy.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 8 quizu A i pytanie 8 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 09

Powietrze: podróżuj z głową

Zadanie 1. Krótka podróż

Masz bezpieczną, dostępną trasę do znajomego kilkaset metrów dalej. Warunki i zdrowie pozwalają na spacer. Wybierz spacer lub osobny przejazd autem i uzasadnij.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Mapa dostępnych wyborów

Podaj dwa sposoby ograniczenia niepotrzebnych przejazdów, uwzględniając potrzeby osób, które nie mogą iść pieszo.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 9 quizu A i pytanie 9 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

KARTA 10

Finał: niech miasto zakwitnie

Zadanie 1. Sieć zależności

Połącz słownie lub linią: drzewo-cień; kwiat-zapylacz; przepuszczalna gleba-wsiąkanie wody.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Zadanie 2. Moja misja na tydzień

Zapisz lub powiedz jedno konkretne postanowienie ekologiczne i kiedy je wykonasz.

Odpowiedź / obserwacja:

.....

.....

Ocena / samoocena: ..... / 2 pkt

Po zadaniach odpowiedz na pytanie 10 quizu A i pytanie 10 quizu B.

Znak ukończenia punktu / potwierdzenie: .....

QUIZ A

Pytania 1-5 / 10 • jedna odpowiedź A, B lub C

1. Czego uczy ekologia?

A. Wyłącznie nazw pojemników na odpady

B. Zależności między organizmami a środowiskiem

C. Wyłącznie obsługi telefonu

2. Gdzie oddać pustą metalową puszkę bez oznaczenia kaucji?

A. Do żółtej frakcji

B. Do pojemnika na papier

C. Do jeziora

3. Która korzyść wiąże się z obecnością drzewa?

A. Usuwa potrzebę oszczędzania energii

B. Zastępuje oczyszczalnię ścieków

C. Daje cień i pomaga chłodzić otoczenie

4. Co pomaga zatrzymać część deszczu blisko miejsca opadu?

A. Szczelne przykrycie całej ziemi

B. Zieleń i przepuszczalna gleba

C. Wrzucenie odpadów do odpływu

5. Która grupa obejmuje zapylacze?

A. Tylko pszczoły miodne

B. Wyłącznie ptaki wodne

C. Pszczoły, trzmiele i niektóre inne owady

Odpowiedzi: 1: ..... 2: ..... 3: ..... 4: ..... 5: .....

QUIZ A

Pytania 6-10 / 10 • jedna odpowiedź A, B lub C

6. Jak najlepiej obserwować ptaki?

A. Spokojnie, z dystansu

B. Podbiegać, aby lepiej je zobaczyć

C. Wabić głośnymi odgłosami z telefonu

7. Które źródło energii jest odnawialne?

A. Węgiel

B. Wiatr

C. Ropa naftowa

8. Co może służyć jeżowi jako schronienie?

A. Odkryty środek parkingu

B. Szczelnie zamknięty plastikowy worek

C. Spokojny fragment z liśćmi i krzewami

9. Który sposób przemieszczania się nie wytwarza spalin podczas ruchu?

A. Spacer

B. Samochód benzynowy

C. Motocykl spalinowy

10. Co oznacza postanowienie ekologiczne możliwe do wykonania?

A. Ogólne hasło: kiedyś zrobię wszystko

B. Konkretne działanie w określonej sytuacji

C. Kupowanie jak największej liczby nowych rzeczy

Odpowiedzi: 6: ..... 7: ..... 8: ..... 9: ..... 10: .....

QUIZ B

Pytania 1-5 / 10 • jedna odpowiedź A, B lub C

1. Kiedy patrzymy na ekran gry?

A. Podczas przechodzenia przez jezdnię

B. Biegnąc między punktami

C. Po zatrzymaniu się w bezpiecznym miejscu

2. Co najlepiej ogranicza powstawanie odpadów?

A. Zakup większej liczby opakowań

B. Unikanie zbędnych opakowań i ponowne użycie

C. Mieszanie wszystkich odpadów

3. Dlaczego gleba przy drzewie nie powinna być szczelnie zabudowana?

A. Korzenie potrzebują dostępu do wody i powietrza

B. Żeby można było odrywać korę

C. Ponieważ drzewo nie ma korzeni

4. Jak oszczędzać wodę przy myciu zębów?

A. Pozostawiać stale odkręcony kran

B. Wylewać wodę pitną do jeziora

C. Zakręcić kran, gdy woda nie jest potrzebna

5. Co robimy, gdy jesienią nie widać owadów?

A. Rozgrzebujemy możliwe gniazda

B. Korzystamy z modelu i obserwujemy siedlisko

C. Łapiemy przypadkowe zwierzę

Odpowiedzi: 1: ..... 2: ..... 3: ..... 4: ..... 5: .....

QUIZ B

Pytania 6-10 / 10 • jedna odpowiedź A, B lub C

6. Czego nie rzucamy ptakom?

A. Chleba i resztek obiadu

B. Spojrzenia z dystansu

C. Cichej obserwacji

7. Czy odnawialne źródła są całkowicie pozbawione wpływu na środowisko?

A. Tak, nigdy nie wymagają materiałów

B. Tak, w każdej lokalizacji są obojętne

C. Nie, znaczenie mają materiały, lokalizacja i sposób użytkowania

8. Czy zdrowego dzikiego jeża zabieramy do domu dla zabawy?

A. Tak, zawsze

B. Nie, zostawiamy go w spokoju

C. Tak, żeby dać mu mleko

9. Czy model roweru pozwala jeździć wszędzie po promenadzie?

A. Nie, obowiązują aktualne oznakowanie i zasady miejsca

B. Tak, gra zastępuje znaki

C. Tak, jeśli patrzymy w telefon

10. Co zrobisz, jeśli pomylisz się w teście?

A. Zrezygnuję z poznawania przyrody

B. Usunę wszystkie odpowiedzi drużyny

C. Wrócę do treści i spróbuję ponownie

Odpowiedzi: 6: ..... 7: ..... 8: ..... 9: ..... 10: .....

TEST FINAŁOWY

Pytania 1-5 / 10

Imię / drużyna: .....

1. W którym momencie bezpiecznie oglądasz obiekt AR?

A. Stojąc w bezpiecznym miejscu

B. Przechodząc przez jezdnię

C. Schodząc na brzeg jeziora

2. Masz pustą puszkę oznaczoną jako opakowanie kaucyjne. Co sprawdzasz najpierw?

A. Czy można wrzucić ją do wody

B. Jak oddać ją do systemu zwrotu

C. Czy nadaje się do pojemnika na papier

3. Co drzewo daje miastu?

A. Wyłącznie ozdobę

B. Gwarancję braku zanieczyszczeń

C. Cień i schronienie dla organizmów

4. Co oznacza retencja wody?

A. Zatrzymywanie wody

B. Wytwarzanie plastikowych butelek

C. Usuwanie wszystkich roślin

5. Jak można pomóc zapylaczom?

A. Zakryć całą ziemię płytami

B. Zapewnić odpowiednie kwitnące rośliny

C. Łapać owady do słoika

TEST FINAŁOWY

Pytania 6-10 / 10

Imię / drużyna: .....

6. Co robisz, gdy ptak odpływa z powodu twojego podejścia?

A. Idziesz za nim bliżej

B. Rzucasz chleb

C. Zwiększasz dystans

7. Która para jest poprawna?

A. Wiatr-turbina wiatrowa

B. Węgiel-panel fotowoltaiczny

C. Światło słoneczne-piec węglowy

8. Co robisz z kryjówką dzikiego zwierzęcia?

A. Otwierasz ją, żeby zrobić zdjęcie

B. Zostawiasz ją w spokoju

C. Zabierasz ją do domu

9. Masz krótką, bezpieczną i dostępną trasę, a zdrowie i warunki pozwalają na spacer. Który wybór ograniczy spaliny z tej podróży?

A. Osobny przejazd autem benzynowym

B. Objazd samochodem

C. Spacer

10. Które postanowienie jest konkretne?

A. Od dziś zakręcam kran podczas mycia zębów

B. Kiedyś zrobię coś dobrego

C. Zawsze kupuję jak najwięcej

Wynik: ..... / 10 pkt

Poznałem / poznałam treści wszystkich 10 punktów: TAK / JESZCZE NIE.

Gdy potrzebujesz, wróć do opowieści i popraw test. Certyfikat jest dostępny po ukończeniu 10 punktów i uzyskaniu przynajmniej 7/10.

KLUCZ PROWADZĄCEGO

Oddziel od kart rozdawanych uczestnikom.

Quiz A

1: B • 2: A • 3: C • 4: B • 5: C • 6: A • 7: B • 8: C • 9: A • 10: B

Quiz B

1: C • 2: B • 3: A • 4: C • 5: B • 6: A • 7: C • 8: B • 9: A • 10: C

Finał

1: A • 2: B • 3: C • 4: A • 5: B • 6: C • 7: A • 8: B • 9: C • 10: A

Zaliczenie i poprawki

Każda poprawna odpowiedź w quizie lub finale to 1 pkt; brak ujemnych punktów. Finał ma próg 7/10, po ukończeniu wszystkich punktów. Przy poprawce liczy się ostatnia ukończona próba; nie sumujemy kolejnych prób. Uczestnik może korzystać z pomocy w odczytaniu, lecz sam wybiera odpowiedź. Zadania otwarte oceniamy za sens odpowiedzi, nie za pisownię.

Dokumentowanie

Jedno urządzenie nie musi oznaczać jednej osoby. Dla grup prowadzący zapisuje rzeczywistą liczbę uczestników osobno od liczby uruchomień gry. Nie używamy samej liczby adresów IP jako liczby osób. Certyfikat drużyny nie potwierdza automatycznie liczby jej członków.

Klucz zadań: punkty 1-5

Punkt 01

Zadanie 1. 1 pkt za dwa przykłady; 1 pkt za sensowne powiązanie, np. drzewo daje cień na placu.

Zadanie 2. Po 1 pkt za każdą z dwóch pierwszych zasad; trzecia jest niebezpieczna.

Punkt 02

Zadanie 1. 2 pkt: wszystkie pary poprawne; 1 pkt: dwie poprawne. Klucz: puszka-żółta, kartka-niebieska, słoik-zielona.

Zadanie 2. Po 1 pkt za różne realne pomysły, np. własny bidon i torba wielorazowa. Nie premiujemy kupowania nowych rzeczy bez potrzeby.

Punkt 03

Zadanie 1. 2 pkt: trzy korzyści; 1 pkt: dwie. Przykłady: cień, chłodzenie, zatrzymywanie części opadu, schronienie.

Zadanie 2. 1 pkt: odsłonięta/przepuszczalna gleba; 1 pkt: dostęp wody lub powietrza do korzeni.

Punkt 04

Zadanie 1. 2 pkt: pełna kolejność; 1 pkt: prawidłowe wskazanie deszczu jako początku. To uproszczony fragment obiegu.

Zadanie 2. Po 1 pkt: np. zakręcanie kranu przy myciu zębów, zgłoszenie przecieku, pełny załadunek pralki.

Punkt 05

Zadanie 1. Po 1 pkt za każdą z dwóch pierwszych opcji. Pierwsza daje pokarm, druga może służyć niektórym gatunkom do gniazdowania.

Zadanie 2. 1 pkt za wskazanie; 1 pkt za wyjaśnienie roli kwiatów. Brak owadów lub kwiatów jesienią nie obniża wyniku.

Klucz zadań: punkty 6-10

Punkt 06

Zadanie 1. 1 pkt za trafny wybór; 1 pkt za wskazanie potrzeby spokoju. Nie podchodzimy do gniazd.

Zadanie 2. Po 1 pkt: odsuń psa/nie płosz ptaków; nie rzucaj chleba. Nie wymagamy karmienia innym pokarmem.

Punkt 07

Zadanie 1. Po 1 pkt za każdą poprawną parę.

Zadanie 2. Po 1 pkt za pierwszą i drugą opcję. Trzecia jest niebezpieczna; niczego nie przełączamy w terenie.

Punkt 08

Zadanie 1. 1 pkt za miejsce; 1 pkt za niezaglądanie/nieprzenoszenie/niepłoszenie. Nie przeszukujemy liści w terenie.

Zadanie 2. Po 1 pkt: nie nosi jabłek; zdrowe dzikie zwierzę zostawiamy w spokoju.

Punkt 09

Zadanie 1. 1 pkt za spacer; 1 pkt za brak spalin podczas przemieszczania się/ograniczenie niepotrzebnego przejazdu. To scenariusz z podanymi warunkami.

Zadanie 2. Po 1 pkt za realne rozwiązania: komunikacja zbiorowa, łączenie spraw w jedną podróż, wspólny przejazd, spacer gdy możliwy.

Punkt 10

Zadanie 1. 2 pkt za trzy pary; 1 pkt za dwie.

Zadanie 2. 1 pkt za realne działanie; 1 pkt za termin lub sytuację, np. od dziś zakręcam kran podczas mycia zębów.

Wyjaśnienia quizu A

1. B. Ekologia bada zależności między organizmami oraz ich środowiskiem.
2. A. Metale zbieramy w żółtej frakcji. Opakowania kaucyjne mają osobną drogę zwrotu.
3. C. Korona daje cień, a parowanie wody z liści pomaga chłodzić otoczenie.
4. B. Roślinność i przepuszczalne podłoże wspierają lokalne zatrzymywanie wody.
5. C. Różne grupy owadów mogą przenosić pyłek między kwiatami.
6. A. Dystans ogranicza płoszenie i pozwala obserwować naturalne zachowanie.
7. B. Wiatr jest naturalnie powtarzającym się zjawiskiem wykorzystywanym do produkcji energii.
8. C. Spokojna roślinność i odpowiednio pozostawione liście mogą dawać osłonę.
9. A. Spacer nie ma silnika emitującego spaliny.
10. B. Konkretny nawyk i określenie sytuacji ułatwiają działanie.

Wyjaśnienia quizu B

1. C. Zatrzymaj się, a przed dalszą drogą odłóż telefon.
2. B. Zapobieganie powstawaniu odpadów poprzedza ich segregację.
3. A. Korzenie potrzebują odpowiednich warunków w glebie.
4. C. Ograniczanie niepotrzebnego przepływu zmniejsza zużycie wody.
5. B. Zadanie nie wymaga znalezienia żywego owada ani ingerencji w schronienia.
6. A. Nieodpowiednie jedzenie i pozostawione resztki mogą szkodzić.
7. C. Każdą instalację trzeba rozsądnie zaplanować.
8. B. Nie przenosimy zdrowych dzikich zwierząt dla zabawy i nie podajemy jeżom mleka.
9. A. Model jest elementem edukacji, a nie zgodą na jazdę w danym miejscu.
10. C. Gra pozwala uczyć się na błędach i poprawić wynik.